

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Естественнонаучная картина мира

Направление 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): Дошкольное образование; Начальное образование

**Целью** освоения учебной дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является формирование естественнонаучного мировоззрения. Ознакомление с рациональным естественнонаучным методом. Изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания. Формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы. Формирование концептуального мышления личности на основе эволюционно-синергетической парадигмы.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.Б.06. Дисциплина (модуль) изучается на 2\_курсе (ах) в 1\_модуле (ях). Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 108 академических часов.

### Требования к результатам освоения дисциплины

	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: алгоритмы, возможные варианты и пути решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях, психологическая готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Уметь: анализировать объективно свои возможности, видеть перспективу в профессиональной, межличностной сферах. Владеть: навыками расширения и углубления своего научного мировоззрения, оценивать свои возможности в рамках профессиональной деятельности.
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: о глубокой взаимосвязи географических, биологических объектов, процессов и явлений. Основные физико-географические понятия, сущность главных процессов, формирующих географическую оболочку. Уметь: формировать научную картину мира на основе изучения и понимания развития устройства мира природы и освоения законов природы Владеть: приемами использования краеведческого материала в начальном естественнонаучном образовании

Формы промежуточного контроля: зачет